

# J'apprends la nature au jardin

Support élève



**1. Observer son environnement, s'y situer et le comprendre**

**2. Reconnaître l'importance de la vie du sol**

**3. Economiser ses ressources et tirer parti des « déchets »**

**4. Préserver et encourager la biodiversité**

**5. Agir sur son environnement dans le respect de principes naturels**

*Jardine avec la nature et découvre le monde qui l'entoure !!*



## Nos observations au jardin

**Indique le nom du jardin et sa localisation :**

.....



**Reporte les informations que vous avez collectées dans le tableau ci-dessous :**

<b>Terre</b>	
<b>Eau</b>	
<b>Soleil ou lumière</b>	
<b>Jardinier</b>	

**Notre portrait-robot en quelques lignes :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

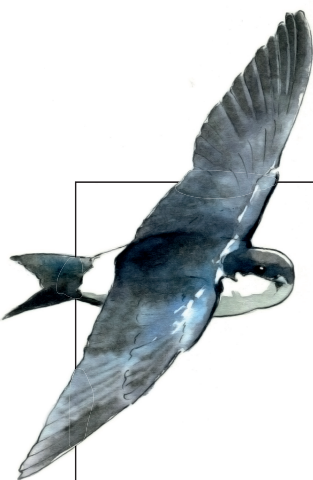
.....

.....





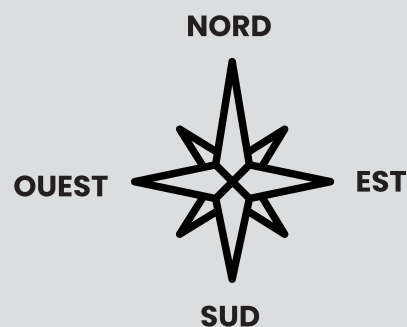
**Reporte les observations du poster ci-dessous :**



**Le jardin vu du ciel**

**Dessine le jardin :**

- 1) Sa délimitation : par rapport à l'école et la cour de récréation.
- 2) Les chemins pour y accéder et les cheminements à l'intérieur.
- 3) Ses aménagements : bacs de cultures, arbres, haies, cabane à outils...



## La vie au jardin : les besoins des plantes

Les plantes sont des êtres vivants. Elles ont la particularité d'être fixées au sol et puisent dans leur environnement immédiat les ressources nécessaires à leur croissance.

### Le soleil ou la lumière

La lumière est captée par les feuilles des végétaux. Grâce à l'énergie contenue dans la lumière, les plantes fabriquent du sucre à partir d'un gaz contenu dans l'air, le dioxyde de carbone, et de l'eau puisée dans le sol : c'est ce qu'on appelle la photosynthèse.

*Je sélectionne des plantes adaptées à l'exposition au soleil.*

### La chaleur

C'est elle qui rythme le cycle biologique des plantes. Quand il fait trop froid, elles sont en état de végétation : elles fonctionnent au ralenti. Les feuilles de certains arbres vont par exemple tomber. Au printemps, lorsque les températures remontent, les feuilles repoussent, on voit aussi davantage de fleurs, et les cultures au potager peuvent reprendre. Mais il ne faut pas bien entendu que la chaleur soit trop intense.

### L'eau

C'est le constituant majeur des plantes. Elle est puisée dans le sol par leurs racines et transite dans leurs vaisseaux vers les feuilles.

*Je veille à ce que mes plantes aient toujours la quantité d'eau dont elles ont besoin.*

*Je sélectionne des plantes adaptées au terrain et à son sol.*

### La terre

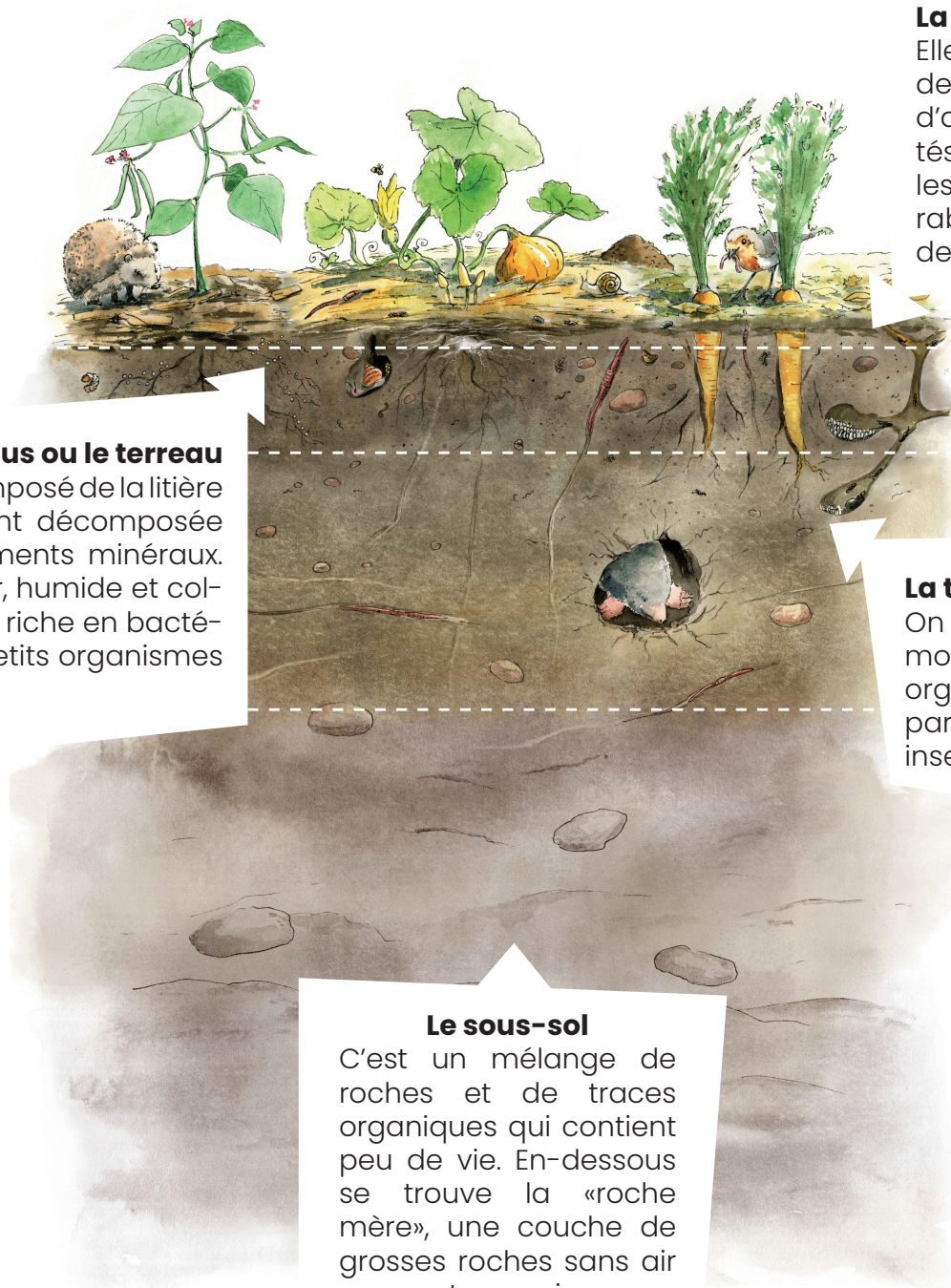
Elle permet aux plantes de se développer car elle agit comme une éponge qui retient les éléments nutritifs et l'eau nécessaire à leur survie.

### Un jardinier

Les plantes n'ont pas attendu les humains pour pousser, elles étaient sur Terre bien avant eux ! Mais le jardin est un espace particulier : c'est un espace aménagé où on a choisi de faire pousser certaines plantes. Il est souvent à proximité des habitations, et peut être composé de plantes en pleine terre ou de plantes en bacs, qu'il faudra penser à arroser et à enrichir. Le jardinier interviendra pour veiller à ce que les plantes ne manquent de rien et sont en bonne santé.

## La composition du sol

Le sol, c'est la couche supérieure molle à la surface de la Terre dans laquelle poussent les plantes. Il est créé par l'altération des roches par l'action de l'eau, du gaz carbonique et des êtres vivants.



### L'humus ou le terreau

Il est composé de la litière lentement décomposée et d'éléments minéraux. Il est noir, humide et collant, très riche en bactéries et petits organismes vivants.

### La litière

Elle est composée de feuilles mortes et d'autres débris apportés essentiellement par les plantes. Elle est favorable à la décomposition des débris d'être vivants.

### La terre «arable»

On y trouve des feuilles mortes et de la matière organique décomposées par des champignons, insectes, bactéries...

### Le sous-sol

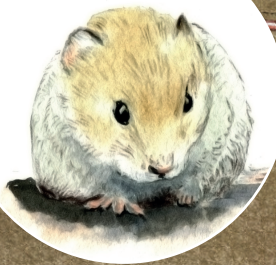
C'est un mélange de roches et de traces organiques qui contient peu de vie. En-dessous se trouve la «roche mère», une couche de grosses roches sans air et sans vie.

## La vie du sol

Dans ses couches supérieures, le sol est un espace vivant ! Il renferme un quart des espèces terrestres animales et végétales actuellement décrites. **Un gramme de terre comprend 30.000 espèces.** C'est un monde où chacun a un rôle à jouer ! Nombre de ces habitants du sol sont bien sûr impossibles à distinguer à l'œil nu.

### Les mammifères

On trouve aussi de «gros» animaux qui vivent au moins une partie du temps sous terre : taupes, mulots, campagnols... Ils vont consommer les vers et petites larves du sol, l'aérer et remonter en surface les éléments profonds.



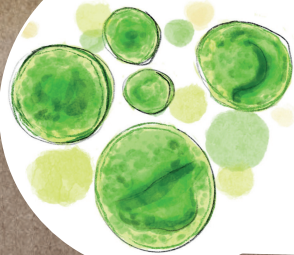
### Les vers de terre

Ils creusent la terre pour se nourrir des matières organiques qu'elle contient. En creusant, ils font des trous dans la terre, par lesquels l'air peut rentrer, ce qui aère le sol et permet à la matière organique de mieux se décomposer. Les trous qu'ils creusent permettent aussi à l'eau de rentrer sous terre. Enfin, la terre qu'ils ont digérée est déposée à la surface pour composer l'humus.



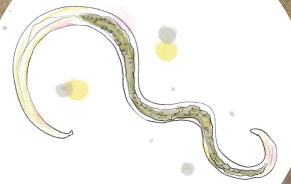
### Les algues

Elles fabriquent de la matière organique et, pour certaines, enrichissent la terre d'un gaz essentiel à la croissance des plantes : l'azote.



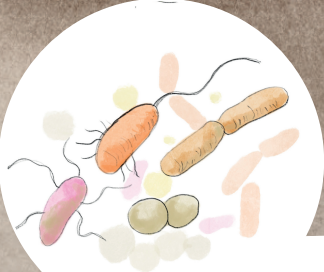
### Les nématodes

Ce sont de petits vers qui se nourrissent de déchets végétaux et animaux.



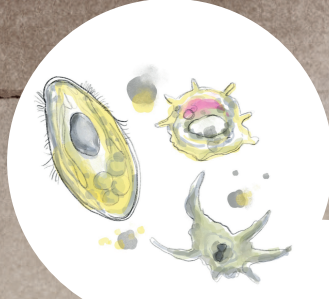
### Les protozoaires

Ce sont des micro-organismes dotés d'une seule cellule. Ils sont mangés par les vers de terre.



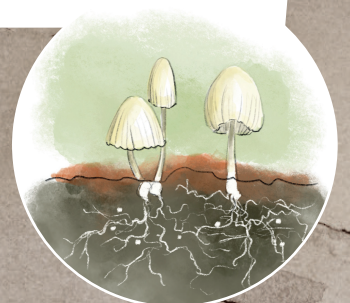
### Les bactéries

Elles sont des milliards : elles libèrent les éléments minéraux qui serviront à nourrir les végétaux.

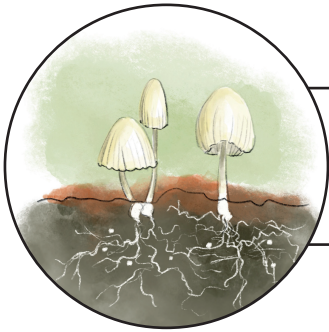


### Les champignons

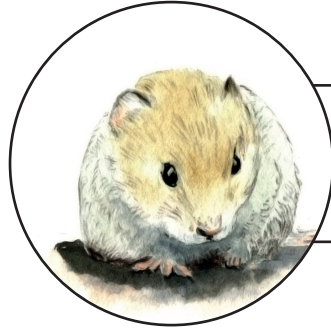
Ils participent à l'élaboration de l'humus.



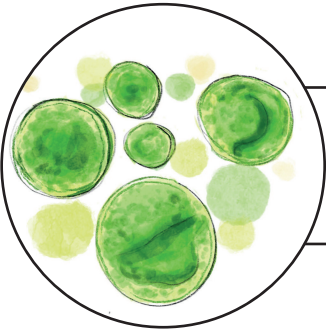
**Les couches supérieures du sol abritent des espèces vivantes. On pourra y rencontrer :**



.....  
.....



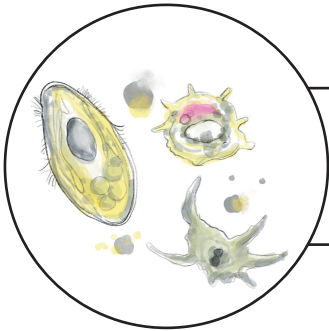
.....  
.....



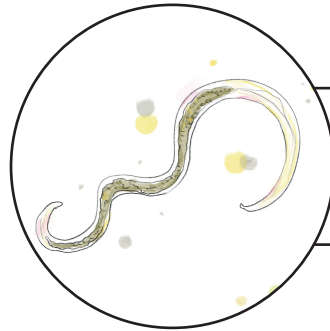
.....  
.....



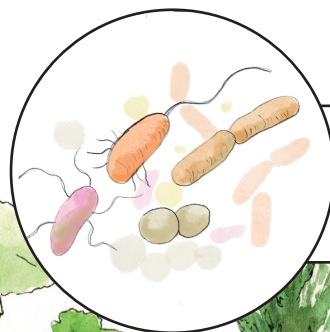
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

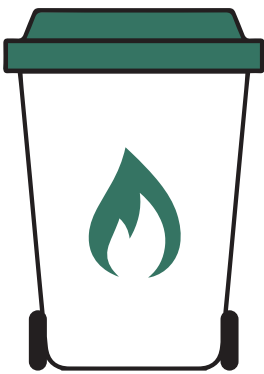


## Les déchets

Jardiner en prenant soin de la planète, c'est possible ! Pour cela, il faut notamment apprendre à économiser ses ressources et à recycler ses déchets.

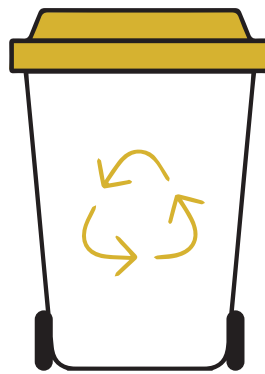
**Le recyclage des biodéchets, bientôt obligatoire !** A partir de 2024, partout en France, le tri des biodéchets sera obligatoire pour tous. Si tu n'as pas de compost à la maison, les restes alimentaires de ta cuisine et les déchets de ton jardin seront collectés afin d'être transformés en compost.

Les déchets du jardin font partie de la famille des « déchets organiques » ou biodéchets. En France, une personne jette en moyenne dans sa poubelle environ 1kg de déchets par jour, soit 354 kg par an ! Parmi ceux-ci, on trouvera :



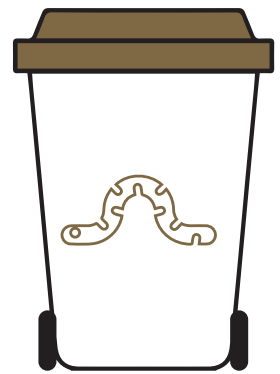
### Déchets non recyclables

Ils sont souvent enfouis ou incinérés en décharge.



### Déchets recyclables

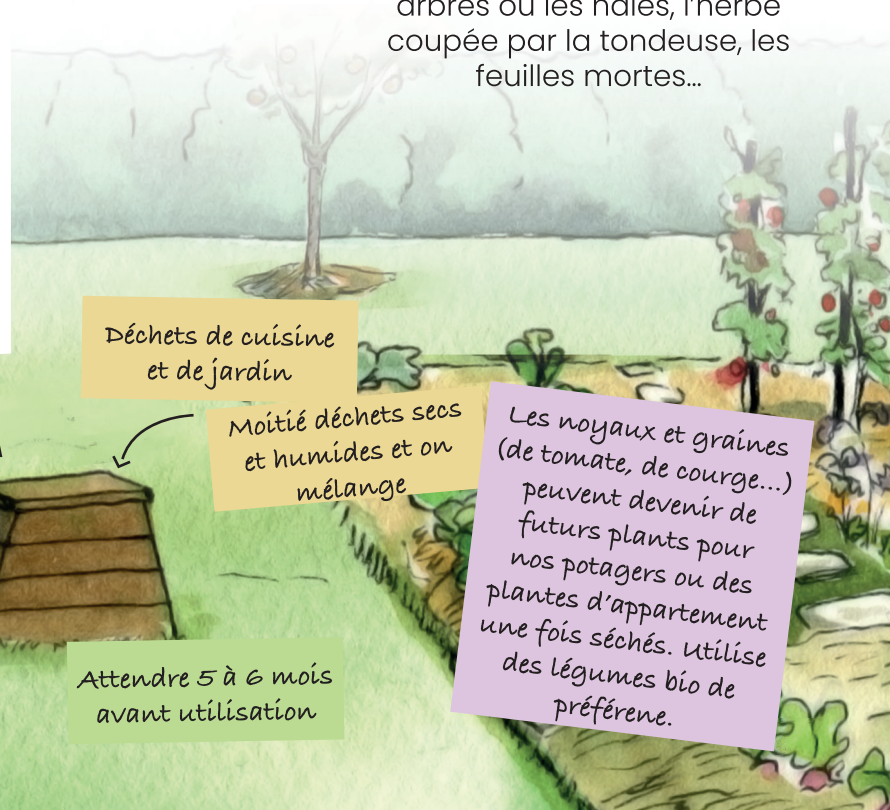
Ils sont transformés une fois collectés et triés. On peut par exemple fabriquer des vélos en recyclant l'aluminium des conserves.



### Déchets organiques ou biodéchets

Il s'agit des déchets de cuisine (épluchures de légumes et autres restes alimentaires) et des déchets du jardin : les branches que l'on va avoir coupées lorsqu'on taillera les arbres ou les haies, l'herbe coupée par la tondeuse, les feuilles mortes...

Les déchets organiques ou biodéchets représentent environ un tiers de nos poubelles. Ils peuvent devenir une ressource très intéressante pour le jardin à travers **le compostage**, un procédé naturel qui permet de transformer des déchets organiques (végétaux, reste de nourriture, papier, cartons) en une sorte de **terreau appelé compost**, riche en nutriments essentiels. C'est pourquoi il est important de les trier !



Déchets de cuisine et de jardin

Moitié déchets secs et humides et on mélange

Un bac sans fond et avec un couvercle

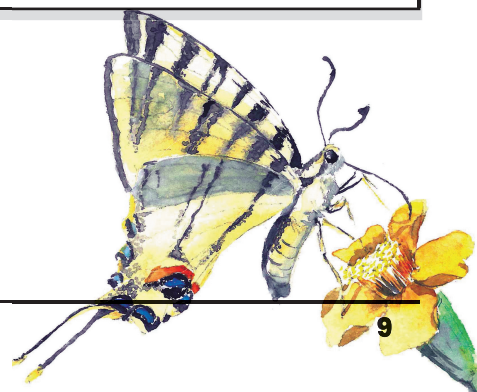
Attendre 5 à 6 mois avant utilisation

Les noyaux et graines (de tomate, de courge...) peuvent devenir de futurs plants pour nos potagers ou des plantes d'appartement une fois séchés. Utilisez des légumes bio de préférence.

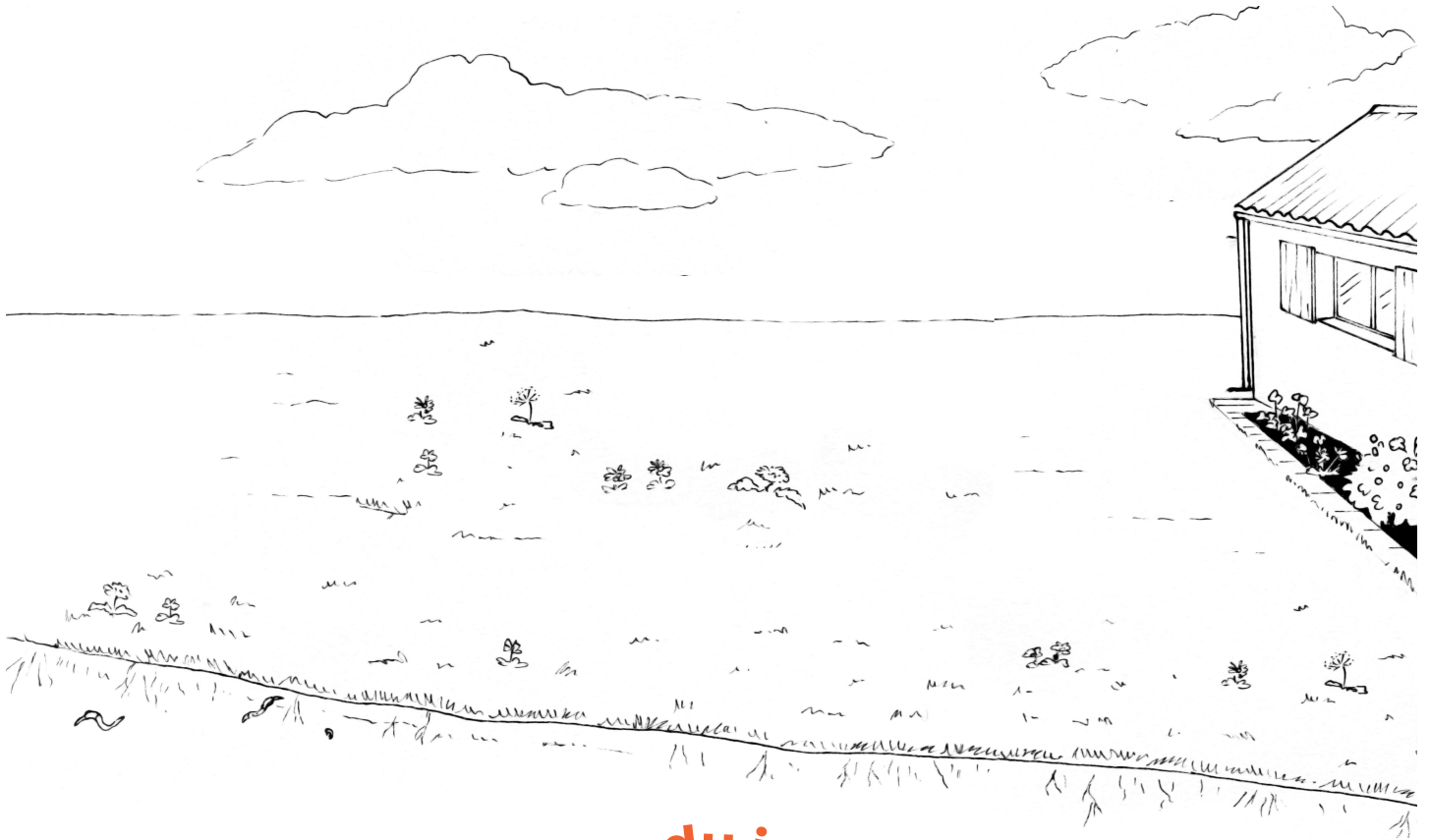


## Nos actions en faveur de la biodiversité

Nos objectifs	Nos actions	Nos observations
Créer un coin de nature		
Installer des plantes amies		
Aider les insectes pollinisateurs		
Abriter les insectes auxiliaires du potager		
Créer des installations multifonctions pour la petite faune du jardin		



**Reporte les observations du tableau ci-dessous. Dessine le jardin actuel avec les nouveaux aménagements pour la biodiversité.**



## Faune du jardin

Dessine ICI une des petites bêtes observées

## Fleurs

Dessine ICI une des fleur semées ou plantées

## Abris et gîtes

Dessine ICI un des aménagements installés

## Un jardin en bonne santé, c'est un jardin riche en biodiversité !

**La biodiversité, c'est quoi ?** Le terme « biodiversité » est une contraction des termes « biologique » et « diversité ». Il désigne la diversité biologique de l'ensemble des milieux naturels (comme les mares, les prairies, les forêts, les océans...) et de toutes les formes de vie (les animaux, les plantes, les champignons, les bactéries...). La biodiversité est importante pour l'homme car elle rend de nombreux services à notre planète et assure certains de nos besoins vitaux.

### Jardinage écologique

Évite l'utilisation de produits chimiques, notamment tous les pesticides et les désherbants.

Favorise les mariages de plantes et de fleurs qui se protègent mutuellement contre les ravageurs ou les maladies.

### Espace sauvage

Laisse un coin sauvage, une prairie fleurie voire un espace en friche dans le jardin : il sera progressivement peuplé de nouvelles plantes, qui à leur tour attireront des insectes et de petits mammifères.

### Flours mellifères

Sème ou plante des fleurs riches en pollen et en nectar pour accueillir davantage d'insectes pollinisateurs, et des végétaux dont les graines ou les fruits sont appréciés par les oiseaux.

Privilégie les espèces et variétés locales ou régionales : elles seront naturellement bien acclimatées à leur nouveau milieu.

Installe différentes espèces de plantes pour avoir des floraisons et des fruits tout au long de l'année

### Gîtes, nichoirs et hôtels à insectes.

Prévois des abris pour les insectes et les oiseaux.

## Un jardin naturel, les choses à faire et celle à éviter...

Au jardin comme dans les espaces plus sauvages, chaque geste compte pour préserver la nature et la biodiversité !

A la maison ou dans le jardin de l'école, il n'existe pas une mais plusieurs façons de régler les problèmes du jardin. Certaines seront plus bénéfiques à l'environnement que d'autres. Nous te proposons quelques conseils pratiques, à partager avec tes proches qui aiment jardiner et prendre soin de l'environnement.

Actions	A faire	A éviter
Dans mon jardin, je vois des « mauvaises herbes ».	<p><b>Je change de regard</b> Les mauvaises herbes sont aussi appelées « adventices », du latin ad venire, « venir avec ». Leur apparition spontanée au jardin est normale. Je peux adopter une approche raisonnée en distinguant les plantes vraiment gênantes (trop envahissantes, piquantes...), les plantes ennuyeuses mais qui ont des atouts pour le sol ou la biodiversité, et les adventices qui pourraient devenir des ressources pour la cuisine, médicinales...</p>	<p><b>Je pulvérise !</b> J'utilise des produits désherbants ou bien du vinaigre, en gardant en tête que tous ces produits sont chimiques. Ils vont toucher la plante que je souhaite éliminer, mais aussi infiltrer les sols.</p>
Pour donner à mes plantes de quoi grandir	<p><b>Je nourris le sol, qui nourrira les plantes</b> J'utilise des éléments issus des végétaux (comme le compost) ou des animaux (comme le fumier de cheval) qui vont entretenir le taux d'humus et la vie de la terre. En nourrissant le sol, on permet aux végétaux d'y puiser tous les éléments minéraux qui sont nécessaires à leur développement.</p>	<p><b>Je nourris directement les plantes</b> Je fournis les éléments minéraux (comme l'azote, la potasse ou le phosphore) dont les plantes ont besoin pour croître, fleurir et fructifier, avec des apports en engrais.</p>
Pour préparer le terrain où pousseront mes plantes	<p><b>Je protège et j'aère la terre</b> Je fais attention à préserver la vie du sol et à ne pas perturber les petits organismes qui vivent dans ses couches supérieures. J'évite de retourner la terre et j'utilise des outils spécifiques pour l'aérer en douceur (comme une griffe ou une aérabêche).</p>	<p><b>Je travaille le sol en profondeur</b> Pour germer, puis développer leurs racines, les plantes ont besoin d'une terre aérée. Je la bêche en automne (pour que les mottes soient exposées à l'action du gel), puis plus je la travaille au printemps pour préparer les premiers semis et plantations. Mais ce travail du sol nuit petits organismes vivants.</p>

Actions	A faire	A éviter
<p>Pour faire face aux parasites</p>	<p><b>Je choisis de prévenir plutôt que guérir</b> Je n'utilise pas de traitements chimiques pour lutter contre les insectes et les parasites. Je préfère mettre en place de bonnes pratiques de cultures qui vont limiter les risques de parasites, comme l'association de plantes amies des cultures. J'apprends à préparer des produits à base de plantes que l'on trouve facilement au jardin, comme l'ortie. Ils vont renforcer les défenses des plantes, stimuler leur croissance et les aider à se mobiliser contre les parasites ou le gel.</p>	<p><b>J'utilise des traitements chimiques</b> Je réagis aux attaques de parasites en trouvant le traitement adapté, même s'il est possible qu'il touche des insectes ou des champignons qui ne représentaient pas un problème pour mes cultures et s'il représente un problème pour l'environnement.</p>
<p>L'eau au jardin</p>	<p><b>J'économise l'eau</b> L'eau douce ne représente que 3 % des ressources en eau de notre planète : il faut savoir l'économiser.</p> <p>Au jardin, on peut mettre en place des techniques pour moins ou mieux arroser ses plantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroser les plantes au bon moment en saison chaude : le matin ou tard le soir</li> <li>• Récupérer l'eau de pluie, stockée dans un tonneau que l'on couvrira pour éviter l'évaporation.</li> <li>• Couvrir le sol avec un paillis : cela peut être des feuilles, des déchets de tonte, de la paille... il va protéger le sol des rayons du soleil et limiter ainsi l'évaporation naturelle de l'eau.</li> </ul>	<p><b>J'arrose quand je peux, en quantité</b> J'arrose en fonction de mon emploi du temps, quel que soit le moment de la journée.</p> <p>Il existe de nombreuses techniques pour arroser son jardin simplement : le tuyau d'arrosage est particulièrement efficace car il permet de se rendre partout dans le jardin. On peut également mettre en place un arrosage automatique, qui arrosera une zone donnée à heures fixes sans que le jardinier ait besoin d'intervenir.</p>





---

